
ONTWIKKELINGSSCHALEN SAMENWERKINGSBELEID

NAFT

1. Toelichting bij de ontwikkelingsschalen
2. De ontwikkelingsschalen
 - S1 – Samenwerking met de scholen
 - S2 – Samenwerken met het CLB
 - S3 – Samenwerken met andere actoren

1 Toelichting bij de ontwikkelingsschalen

De onderwijsinspectie situeert de kwaliteit binnen ontwikkelingsschalen, die bestaan uit vier ontwikkelingsniveaus.

BENEDEN DE VERWACHTING

Er zijn meerdere essentiële punten ter verbetering.

BENADERT DE VERWACHTING

Er zijn naast sterke punten ook nog meerdere punten ter verbetering. Daardoor komt het geheel nog niet tegemoet aan de verwachting.

VOLGENS DE VERWACHTING

Er zijn veel sterke punten en hoogstens kleine punten ter verbetering. Het geheel komt tegemoet aan de verwachting.

OVERSTIJGT DE VERWACHTING

Er zijn veel sterke punten, met inbegrip van significante voorbeelden van goede praktijk.

Het ontwikkelingsniveau 'volgens de verwachting' betekent dat de NAFT-aanbieder tegemoetkomt aan de kwaliteitsverwachting uit het referentiekader voor NAFT-kwaliteit. Het is het streefdoel voor elke NAFT-aanbieder. Bij het ontwikkelingsniveau 'overstijgt de verwachting' is er bovendien sprake van een voorbeeld van goede praktijk. Een voorbeeld van goede praktijk overstijgt het gangbare en heeft een positieve impact op de resultaten en effecten bij de lerenden. Een voorbeeld van goede praktijk is veelal sterk ingebed in de werking van de instelling of van een deelteam, is onderbouwd en kan andere instellingen of deelteams inspireren.

2 De ontwikkelingschalen

S1 – Samenwerking met de scholen

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
<p>De NAFT-aanbieder werkt onvoldoende doelgericht samen met de scholen in een klimaat van openheid en vertrouwen. De samenwerking is te weinig gebaseerd op een duidelijke rolverdeling en op een heldere communicatie. De samenwerking draagt amper bij tot het versterken van scholen in de omgang met de jongere(n) en tot het bevorderen van de re-integratie van de jongere(n) in het onderwijs.</p>	<p>De NAFT-aanbieder werkt in mindere mate doelgericht samen met de scholen in een klimaat van openheid en vertrouwen. De samenwerking is in beperkte mate gebaseerd op een duidelijke rolverdeling en op een heldere communicatie. De samenwerking draagt weinig bij tot het versterken van scholen in de omgang met de jongere(n) en tot het bevorderen van de re-integratie van de jongere(n) in het onderwijs.</p>	<p>De NAFT-aanbieder werkt doelgericht samen met de scholen in een klimaat van openheid en vertrouwen. De samenwerking is gebaseerd op een duidelijke rolverdeling en op een heldere communicatie. De samenwerking draagt bij tot het versterken van scholen in de omgang met de jongere(n) en tot het bevorderen van de re-integratie van de jongere(n) in het onderwijs.</p>	<p>De NAFT-aanbieder werkt doelgericht samen met de scholen in een klimaat van openheid en vertrouwen. De samenwerking is gebaseerd op een duidelijke rolverdeling en op een heldere communicatie. De samenwerking draagt bij tot het versterken van scholen in de omgang met de jongere(n) en tot het bevorderen van de re-integratie van de jongere(n) in het onderwijs. De manier waarop de NAFT-aanbieder de samenwerking met de scholen vormgeeft, is een voorbeeld van goede praktijk.</p>

S2 – Samenwerken met het CLB

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
<p>De NAFT-aanbieder werkt nauwelijks samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) in functie van de begeleiding van de individuele jongere(n) en van de (klas)groep en in functie van schoolondersteuning. Hij benut onvoldoende de draaischijffunctie van het CLB. De NAFT-aanbieder bouwt nauwelijks verder op de aanmelding.</p>	<p>De NAFT-aanbieder werkt in beperkte mate transparant samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) in functie van de begeleiding van de individuele jongere(n) en van de (klas)groep en in functie van schoolondersteuning. Hij benut in beperkte mate de draaischijf-functie van het CLB. De NAFT-aanbieder bouwt in mindere mate verder op de aanmelding.</p>	<p>De NAFT-aanbieder werkt transparant samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) in functie van de begeleiding van de individuele jongere(n), en van de (klas)groep en in functie van de schoolondersteuning. Hij benut de draaischijffunctie van het CLB. De NAFT-aanbieder bouwt verder op de aanmelding.</p>	<p>De NAFT-aanbieder werkt transparant samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) in functie van de begeleiding van de individuele jongere(n) en van de (klas)groep en in functie van schoolondersteuning. Hij benut de draaischijffunctie van het CLB. De NAFT-aanbieder bouwt verder op de aanmelding. De manier waarop de NAFT-aanbieder de samenwerking met het CLB vormgeeft, is een voorbeeld van goede praktijk.</p>

S3 – Samenwerken met andere actoren

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
<p>De NAFT-aanbieder werkt niet of nauwelijks samen met andere actoren.</p>	<p>De NAFT-aanbieder werkt in beperkte mate samen met andere actoren. De samenwerking is in beperkte mate gericht op de begeleidingsvraag, op de beoogde doelen, op het eigen aanbod en op de mogelijkheden van andere actoren in de regio.</p>	<p>De NAFT-aanbieder werkt samen met andere actoren. De samenwerking verloopt vanuit een duidelijk zicht op de begeleidingsvraag, op de beoogde doelen, op het eigen aanbod en op de mogelijkheden van andere actoren in de regio.</p>	<p>De NAFT-aanbieder werkt samen met andere actoren. De samenwerking verloopt vanuit een duidelijk zicht op de begeleidingsvraag, op de beoogde doelen, op het eigen aanbod en op de mogelijkheden van andere actoren in de regio. De manier waarop de NAFT-aanbieder de samenwerking met andere NAFT-aanbieders vormgeeft, is een voorbeeld van goede praktijk.</p>