
ONTWIKKELINGSSCHALEN LEEF- EN LEEROMGEVING, VEILIGHEID EN HYGIËNE (LVH)

NAFT

1. Toelichting bij de ontwikkelingsschalen
2. De ontwikkelingsschalen

LVH1 – Beleid op het vlak van leef- en leeromgeving, veiligheid en hygiëne

1 Toelichting bij de ontwikkelingsschalen

De onderwijsinspectie situeert de kwaliteit binnen ontwikkelingsschalen, die bestaan uit vier ontwikkelingsniveaus.

BENEDEN DE VERWACHTING

Er zijn meerdere essentiële punten ter verbetering.

BENADERT DE VERWACHTING

Er zijn naast sterke punten ook nog meerdere punten ter verbetering. Daardoor komt het geheel nog niet tegemoet aan de verwachting.

VOLGENS DE VERWACHTING

Er zijn veel sterke punten en hoogstens kleine punten ter verbetering. Het geheel komt tegemoet aan de verwachting.

OVERSTIJGT DE VERWACHTING

Er zijn veel sterke punten, met inbegrip van significante voorbeelden van goede praktijk.

Het ontwikkelingsniveau 'volgens de verwachting' betekent dat de NAFT-aanbieder tegemoetkomt aan de kwaliteitsverwachting uit het referentiekader voor NAFT-kwaliteit. Het is het streefdoel voor elke NAFT-aanbieder. Bij het ontwikkelingsniveau 'overstijgt de verwachting' is er bovendien sprake van een voorbeeld van goede praktijk. Een voorbeeld van goede praktijk overstijgt het gangbare en heeft een positieve impact op de resultaten en effecten bij de lerenden. Een voorbeeld van goede praktijk is veelal sterk ingebed in de werking van de instelling of van een deelteam, is onderbouwd en kan andere instellingen of deelteams inspireren.

2 De ontwikkelingschalen

LVH1 – Beleid op het vlak van leef- en leeromgeving, veiligheid en hygiëne

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
<p>De NAFT-aanbieder plant geen of weinig maatregelen en acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Hij neemt die acties niet of nauwelijks op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. De NAFT-aanbieder besteedt geen of weinig aandacht aan compenserende maatregelen. Hij voorziet onvoldoende in financiële, materiële en personele middelen. De NAFT-aanbieder evalueert de processen en bijhorende acties niet of nauwelijks.</p>	<p>De NAFT-aanbieder plant beperkt maatregelen en acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. De NAFT-aanbieder neemt die acties gedeeltelijk op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. De NAFT-aanbieder laat kansen liggen om de geplande acties uit te voeren en om compenserende maatregelen te nemen indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden. Hij voorziet beperkt in financiële, materiële en personele middelen. De NAFT-aanbieder evalueert enkele processen en bijhorende acties. De evaluatie is weinig systematisch en leidt beperkt tot bijsturing.</p>	<p>De NAFT-aanbieder neemt systematisch maatregelen en plant systematisch acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Hij neemt die acties op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan en voert de geplande acties systematisch uit. De NAFT-aanbieder voorziet planmatig in financiële, materiële en personele middelen voor de uitvoering van de maatregelen en acties. Indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden, neemt hij doeltreffende compenserende maatregelen. De NAFT-aanbieder evalueert op regelmatige basis zijn beleid m.b.t. de leef- en leeromgeving, veiligheid en hygiëne, stuurt bij en borgt.</p>	<p>De NAFT-aanbieder neemt systematisch maatregelen en plant systematisch acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Hij neemt die acties op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan en voert de geplande acties systematisch uit. De NAFT-aanbieder voorziet planmatig in financiële, materiële en personele middelen voor de uitvoering van de maatregelen en acties. Indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden, neemt hij doeltreffende compenserende maatregelen. De NAFT-aanbieder evalueert op regelmatige basis zijn beleid m.b.t. de leef- en leeromgeving, veiligheid en hygiëne, stuurt bij en borgt. De manier waarop hij het beleid op het vlak van leef- en leeromgeving, veiligheid en hygiëne plant en uitvoert, is een voorbeeld van goede praktijk.</p>